

Схема анализа урока.

Класс _____ учитель _____ дата _____

Цель посещения _____

Тема _____

Образовательная цель _____

Ход урока:

Деятельность учителя	Деятельность ученика	Результат
Как сформулировано новое знание, которое учащиеся будут открывать на уроке		
Сформулировано ли задание для пробного действия (задание на новое знание):		
Как учащиеся фиксируют затруднения (Я не могу ...)		
Как выстроена работа по фиксированию причин затруднения учащимися («Я не знаю ...»):		
Как сформулирована цель деятельности («Узнать... Научиться ...»):		
Как добились результата деятельности на уроке (построен ли эталон – знаковую фиксацию нового знания):		

Рекомендации
