

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ с.Индерка
протокол № 15 от 28.08.2016г.
Председатель педсовета
И.К.Каримова

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ СОШ с.Индерка
№ 134 от 01.09.2016г.

Директор

И.К.Каримова



**Учебный план
предшкольного образования по программе
дополнительного образования социально –
педагогического направления
МБОУ СОШ с.Индерка
на 2016– 2017 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для группы развития и воспитания по программе дополнительного образования социально – педагогического направления ориентирован на подготовку детей к обучению в школе. Продолжительность занятия – 30 минут с 15 минутными перерывами. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами допустимая недельная нагрузка составляет 3 академических часа (не более 5 занятий в течение одного дня, одно из которых обязательно связано с двигательной активностью детей).

Учебный план предусматривает организацию занятий по следующим курсам.

Курс «Подготовка к чтению и письму» нацелен на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связной речи, фонематического слуха, мелкой моторики движения, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Курс ведет подготовку к обучению чтению и обучению письму.

Курс «Математическая подготовка» направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики; понимать относительность свойств; делать основные выводы проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.

Курс «Мой мир» направлен на развитие у детей памяти, внимания, логического мышления, воображения, пространственной ориентации, конструкторских способностей, фонематического слуха, оказание помощи дошкольникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, мелкой моторики, а также различных сторон логического мышления.

Работа по курсам проводится при психологическом сопровождении с целью изучения динамики психологического развития ребенка в условиях целенаправленной организации его деятельности. Допустимая недельная нагрузка составляет 1 час.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю (при 1-дневном режиме работы) составляет 5,5 часов (2,5 академических часа с 30 минутным перерывом).

Учебный план для группы развития и воспитания по программе дополнительного образования социально – педагогического направления составлен с целью построения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создания условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе, выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников и ориентировано на эмоционально – личностное, художественно – эстетическое, физическое и познавательное развитие дошкольников с учетом их возрастных и психофизических особенностей.

Учебный план разрабатывается с учетом характеристик дошкольников, необходимых для поступления в школу, и основывается на базе новых ФГОС НОО.

Основной целью рабочей программы является развитие ребенка, его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей, сохранение физического и психического здоровья.

Учебный план

Название курса	Количество часов в неделю
Подготовка к чтению и письму	1
Математическая подготовка	1
Мой мир. Развивающие упражнения с педагогом - психологом	1
Итого	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 1-дневной неделе	5,5

Планируемый результат дошкольного образования – дошкольник, готовый к обучению. При этом результаты сформированности способностей дошкольников по разным направлениям имеют соответствующие индикаторы измерения.

№/п	Результаты сформированности способностей дошкольников по следующим направлениям	Индикаторы измерения
1	Деятельность и общее развитие	1. Произвольная деятельность 2. Психологическая саморегуляция 3. Развитость творческого потенциала 4. Способность принимать инструкцию 5. Коммуникативные способности 6. Зрительное восприятие
2	Речевое развитие	1. Словесная реакция на ситуацию 2. Способность понимать говорящего 3. Способность объяснять мысли словами
3	Математическое развитие	1. Умение сравнивать группы предметов 2. Умение различать геометрические фигуры 3. Умение определять количество предметов путем их пересчитывания

Учебный план и рабочая программа рассчитаны на 6 месяцев-25 недель (ноябрь – апрель).